

Propuesta para el Ministerio de Educación de Chile

Santiago, 13 de enero de 2025

Atención: Equipo de Gestión de la Convivencia Escolar

Presente.

Introducción

La **Fundación La Paz es Posible (FLPP)**, en representación de **The Prem Rawat Foundation (TPRF)**, presenta esta propuesta para implementar el **Programa de Educación para la Paz (PEP)** en centros educativos de enseñanza media en Chile. Este curso ha sido desarrollado y aplicado con éxito en más de 84 países, completamente gratuito y traducido a más de 40 idiomas, demostrando ser efectivo en diversos entornos educativos y sociales.

El PEP está diseñado para contribuir al **desarrollo integral de los estudiantes**, abordando desafíos clave que afectan las comunidades escolares, como la **violencia escolar, el bullying, las dificultades en la convivencia, la baja capacidad de concentración y la desmotivación académica**. Este programa fomenta habilidades para la vida a través de la introspección y la conexión con el potencial interior que posee cada individuo, ofreciendo herramientas prácticas para fortalecer la convivencia escolar y mejorar los procesos de aprendizaje.

El PEP es un complemento valioso a las políticas y esfuerzos educativos, alineado con los objetivos de promover ambientes escolares basados en el **respeto, la colaboración, la inclusión y el bienestar integral**.

Objetivos

Proveer a estudiantes, docentes y personal educativo herramientas prácticas que les permitan:

1. **Aprender a convivir:** Fortalecer el respeto mutuo, la empatía y la resiliencia en las comunidades escolares.
 2. **Mejorar el aprendizaje:** Desarrolla las habilidades de concentración, autorregulación emocional y motivación personal.
 3. **Promover una convivencia escolar sana:** Reducir conflictos, fomentar ambientes colaborativos y construir una cultura de paz en la comunidad educativa.
-

Propuesta de implementación

1. Formato del curso:

- **Duración:** Cinco módulos de aproximadamente una hora cada uno.
- **Frecuencia:** Una o dos sesiones semanales, adaptadas a la disponibilidad de cada institución.
- **Modalidad:**
 - 100% **online**, mediante la plataforma Zoom, garantizando accesibilidad en todas las regiones de Chile.
 - **Presencial:** Recomendado para los primeros módulos, con la misma duración de aproximadamente una hora por sesión.

2. Cobertura inicial:

- Instituciones de enseñanza media en Chile.
 - Extensión planificada hacia al menos una institución educativa de Cuzco, Perú, como referencia de los resultados positivos obtenidos con más de 8.000 jóvenes participantes en ese país.
-

Resultados comprobados

En Perú, el PEP ha generado:

- **Mejoras significativas en la autoestima** de los estudiantes.
 - **Reducción de conflictos interpersonales** y fortalecimiento de la empatía.
 - **Incremento en la capacidad de manejo del estrés** y la autorreflexión.
-

Evaluación del impacto

Implementaremos la técnica de **Schultz**, la cual permitirá:

- Medir cambios en el bienestar emocional y social de los estudiantes.
- Analizar la evolución de comportamientos y actitudes hacia la convivencia escolar.
- Generar datos cuantitativos y cualitativos para respaldar la efectividad del programa.

(Se adjunta información adicional sobre la técnica de Schultz para su conocimiento).

Expertos invitados

Para fortalecer el lanzamiento del programa, contaremos con:

- **Dr. Raj Murkejje**, cirujano del Hospital de la Universidad Johns Hopkins (EE. UU.), quien expondrá cómo el PEP ha transformado la convivencia en contextos académicos y clínicos.
 - **Sra. Lilly Verastegui**, asesora del Ministerio de Educación del Perú, quien lideró con éxito la implementación del PEP en el sistema educativo peruano.
-

Beneficios esperados

- **Reducción de incidentes de violencia y bullying** en las escuelas participantes.
 - Mejora en las relaciones interpersonales entre estudiantes, docentes y personal educativo.
 - Fomento de una cultura escolar basada en el **respeto, la empatía y la colaboración**.
 - Incremento en la **motivación académica** y en el desempeño de los estudiantes.
-

Conclusión

La **Fundación La Paz es Posible**, a través del Programa de Educación para la Paz (PEP), está comprometida con esta iniciativa, que tiene el potencial de convertirse en un pilar fundamental para las políticas de **convivencia escolar** y el desarrollo integral en Chile.

Proponemos realizar un **ciclo piloto de presentaciones** dirigido a los equipos de gestión de convivencia escolar del Ministerio, permitiéndoles experimentar los beneficios del PEP y evaluar su implementación en las escuelas del país.

Atentamente.

Fundación La Paz es Posible

- Jorge Fernández
- José Gabriel Aldea
- Eliana Cornú
- Isabel Bossonney
- **Desde Perú:** Lilly Verastegui
- **Desde EE. UU.:** Dr. Raj Murkejje, cirujano del Hospital de la Universidad Johns Hopkins.